

041120 Mødereferat for Handicapsystemet: Møde om Uddannelsesønsker samt udviklingsmæssige niveau samt Funktionsevne (ICF)

4. november 2020 10:45

Meeting Date: 04-11-2020 15:00

Location: Telefonmøde (+299) 342007 med koden 424041

Participants

- [Kristian Reesen Skouboe](#) (Meeting Organizer)
- [Kirsten Olesen](#) (Declined in Outlook)
- [Jeremias Jeremiassen](#) (Accepted in Outlook)
- [Louise Kristiansen](#) (Accepted in Outlook)
- [Hans Jensen](#) (Accepted in Outlook)
- [Dariusz Sobczynski](#) (Accepted in Outlook)
- [Johanne Svendsen](#)
- [Lone Sørensen](#)
- ['arpo@sermersooq.gl'](#)
- ['bibi@sermersooq.gl'](#)
- ['estp@sermersooq.gl'](#)
- ['grni@sermersooq.gl'](#)
- ['ivka@avannaata.gl'](#)
- ['jatr@sermersooq.gl'](#)
- ['kibr@qeqertalik.gl'](#)
- ['lapo@sermersooq.gl'](#)
- ['thml@sermersooq.gl'](#)
- ['vich@sermersooq.gl'](#)
- [anll@avannaata.gl](#)
- [Maline Lyberth](#)
- [Ivalu Karlsen Petersen](#)
- [Sorlannguaq Mørch](#)
- [Najannguaq O. Sandgreen](#)
- [Kathrine Kanuthsen](#)
- [Mads Andersen](#) (Accepted in Outlook)
- [Lillian Platou](#)
- [Asta Rosing](#) (Accepted in Outlook)
- [John Maahr Hansen](#)
- [Nauja O. Knudsen](#)
- [Karen D. Jensen](#)
- [Familie](#) (Accepted in Outlook)
- [Malo Madsen](#) (Accepted in Outlook)
- [sihc@nanoq.gl](#)
- [Susan Filemosen](#)
- ['daso@kujalleq.gl'](#)
- ['frkr@kujalleq.gl'](#)
- ['hanj@sermersooq.gl'](#)
- ['jej@sermersooq.gl'](#)
- ['jos@qeqertalik.gl'](#)
- ['kera@avannaata.gl'](#)
- ['kera@qeqertalik.gl'](#)
- ['keth@qeqqata.gl'](#)
- ['kiol@nanoq.gl'](#)
- ['louk@qeqqata.gl'](#)
- ['mall@kujalleq.gl'](#)

- 'mark@sermersooq.gl'
- 'mian@qeqqata.gl'
- 'numo@qeqqata.gl'
- 'soba@sermersooq.gl'
- 'loso@nanoq.gl'
- sros@sermersooq.gl
- gbhe@qeqertalik.gl (Accepted in Outlook)
- kibr@qeqertalik.gl
- esim@qeqertalik.gl (Accepted in Outlook)
- rumi@kujalleq.gl
- jois@kujalleq.gl
- hakl@kujalleq.gl
- cevs@sermersooq.gl
- rmb@qeqertalik.gl (Accepted in Outlook)
- sukc@sermersooq.gl
- vich@sermersooq.gl
- kisb@nanoq.gl
- [Kista Lynge Høegh](mailto:Kista%20Lynge%20H%C3%B8egh)
- frin@qeqqata.gl (Accepted in Outlook)
- mrje@qeqqata.gl
- nmsk@nanoq.gl
- kiny@nanoq.gl (Accepted in Outlook)
- dilb@peqqik.gl
- elib@qeqqata.gl
- siko@qeqqata.gl (Accepted in Outlook)
- seen@qeqqata.gl
- [Benedikte Dahl Nielsen](mailto:Benedikte%20Dahl%20Nielsen) (Accepted in Outlook)
- [Claus Rasmussen](mailto:Claus%20Rasmussen) (Accepted in Outlook)
- [Gynter Schneider](mailto:Gynter%20Schneider) (Accepted in Outlook)

Deltagere:

Kristian Reesen Skouboe og Gynter Schneider fra Kimik iT.

Malo Madsen, Avannaata.

Gynter, Kimik iT

Ajannguaq,

Kirsten, Departmentet for Sundhed

Asta Rosing, Qeqqata

Benedikte, Fra SocialStyrelsen,

Hans og Jeremias, Sermersooq.

John, Departmentet

Gerda,

Dariusz, KU

Første oplæg til Uddannelsesønsker samt udviklingsmæssige niveau samt Funktionsevne (ICF)

Dagsorden

- Handicaplovændring: Uddannelsesønsker samt udviklingsmæssige niveau
 - Mulighed for at registrere uddannelsesønsker/uddannelsesplan/beskæftigelse
 - For at registrere personen med handicap's egne synspunkter
 - Udviklingsmæssige niveau
- Handicaplovændring: Funktionsevne (ICF)
 - Funktionsevne
 - implementation af ICF koder
 - samt registreringer af disse
 - overblik over disse m.v.
- Handicaplovændring: Løbende opfølgning
 - Mulighed for påmindelser omkring løbende opfølgninger
 - Dynamisk opfølgning pr. person med handicap
 - Overblik over opfølgninger
 - Samt registrering af disse.
- Andet
-

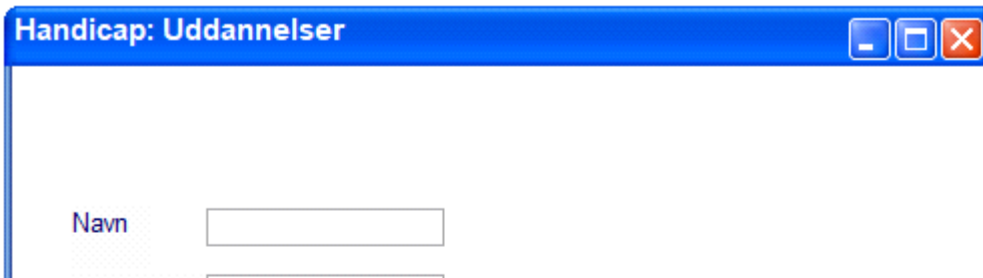
Uddannelsesønsker samt udviklingsmæssige niveau

- Mulighed for at registrere uddannelsesønsker/uddannelsesplan/beskæftigelse
- For at registrere personen med handicap's egne synspunkter
- Udviklingsmæssige niveau

Lovgivning

Det femte formål er at fremme den enkeltes mulighed for **uddannelse** og beskæftigelse. Dette hensyn skal tillægges vægt både ved afgørelsen af, hvorvidt der skal gives støtte, hvilken støtte der skal gives, og hvordan støtten tilrettelægges.

Mulighed for at registrere uddannelsesønsker/uddannelsesplan/beskæftigelse



The image shows a screenshot of a software application window. The title bar is blue and contains the text "Handicap: Uddannelser" on the left and standard window control buttons (minimize, maximize, close) on the right. The main content area is white and contains a label "Navn" in blue text to the left of a white rectangular input field. Below the input field, there is a horizontal line, possibly representing a second input field or a separator.

The image shows a screenshot of a software window titled "Handicap: Uddannelser". The window has a blue title bar with standard Windows window controls (minimize, maximize, close). Inside the window, there are two text input fields. The first is labeled "Navn" and the second is labeled "Institution". Below these fields, there are three buttons: "Søg" (Search), "Ny" (New), and "Tilbage" (Back).

Uddannelses i handicapsystemet er en god ide

- Mulighed for at registrere uddannelsesønsker/uddannelsesplan/beskæftigelse
 - Skærmbilledet vil være godt for nogen gange er det ikke nok med det papir man skal udfylde, det vil være meget godt hvis man kan komme ind på skærmen hvor der også er et billede. Findes der en liste over uddannelser der er egnet til handicap, er alle muligheder åbne? Det er stadig så nyt med uddannelser for handicappede. De har mange ønsker, men det er på meget lavt niveau når der kommer til at udfylde papirer. Har i eksempler på papirer man udfylder til uddannelser. Vedkommende tror at de kan meget, men det kan være svært at finde det rigtige niveau den pågældende er på. Man kunne lave en liste over relevante uddannelser.
 - Er der andet der er relevant at registrere, ja hjælpemidler.
 - Benedikte: Hjælpemidler er opdelt i to, nogle der er påkrævet for at personen skal udføre uddannelses, er det uddannelsesinstitutionen ansvarlig for dette. Hjælpemidler for personens hverdag skal kommunen varetage.
 - Dz: Hjælpemidler sætter man under udregning og handleplan
 - Der kunne laves en liste over ønsker som der kunne laves en rapport på.
 - En liste kunne evt. måske hentes fra departement for skoler
- Beskæftigelse, ligger dette ikke i Majoriaq? Det kan undersøges om hvis en borger er i et jobforløb, så overføres denne information til Winformatik Handicap fra IT-Reg. Derudover kan ledige jobs fra IT-Reg der er relevant for en handicappet vises i Winformatik Handicapmodulet.
- Tanken er at man skal kunne indgå i de skolerelationer man ønsker, men der kan være problematikker i at have ressourcer nok

Handicap: Uddannelsesplan

Denne side anvendes til at vedligeholde uddannelsesplan for en person med handicap

Ny OK Annuller OK

Uddannelse: 000000001
 Grønlandsk navn:
 Dansk navn:

Periode	Uddannelse	Vareghed	Slet
---		▼	<input type="checkbox"/>
---		▼	<input type="checkbox"/>
---		▼	<input type="checkbox"/>
---	xxx	xxx ▼	<input type="checkbox"/>

John: Hjælpebidler sammen med Uddannelsen

SocialStyrelsen: To vigtige forskelle: Påkrævet hjælpemidler. Samt hvad kræves fra den enkelte.

KU : Statistik for Uddannelse, og bruge det i Handleplan lyder godt. Et felt hvor kan man registrere uddannelse er en god ide.

Socialstyrelsen: Skal kunne gå på de uddannelser man ønsker, men nogen steder kan det ikke lade sig gøre. Det er dog frit valg for personer med handicappede.

Konkrete skoletilbud : Liste over disse må kommunerne meget gerne fremsende.

Handicap: Beskæftigelse

Job-tilbud:

Email

Telefon

OK Annuller Anvend Slet

Job forløb --- i majoriaq it system - hente information fra det Så lave en integration til det. IT-reg. Kan evt. også bruges/integreres

For at registrere personen med handicap's egne synspunkter

Handicap: Synspunkter

CPR

Navn

Ny OK Annuller OK

Her registreres synspunkter

01-11-2020:
xxx

10-11-2020:
xxxx

osv.

- For at registrere personen med handicap's egne synspunkter
 - Man vil evt. kunne optage det for personer der ikke selv kan skrive
 - Støttemanden kunne også hjælpe med at indtaste dette

- GSCHs egen ide: Dette kunne også være relevant at få med i en webapp

Udviklingsmæssige niveau

Hvorledes skulle dette registreres ?

Materiale på dette

KU: Kan måske få et tal ud af de udviklingsplaner der findes... --- Funktionsniveau ICF ---

Sundhedsvæsenet bistår med at vurdere man

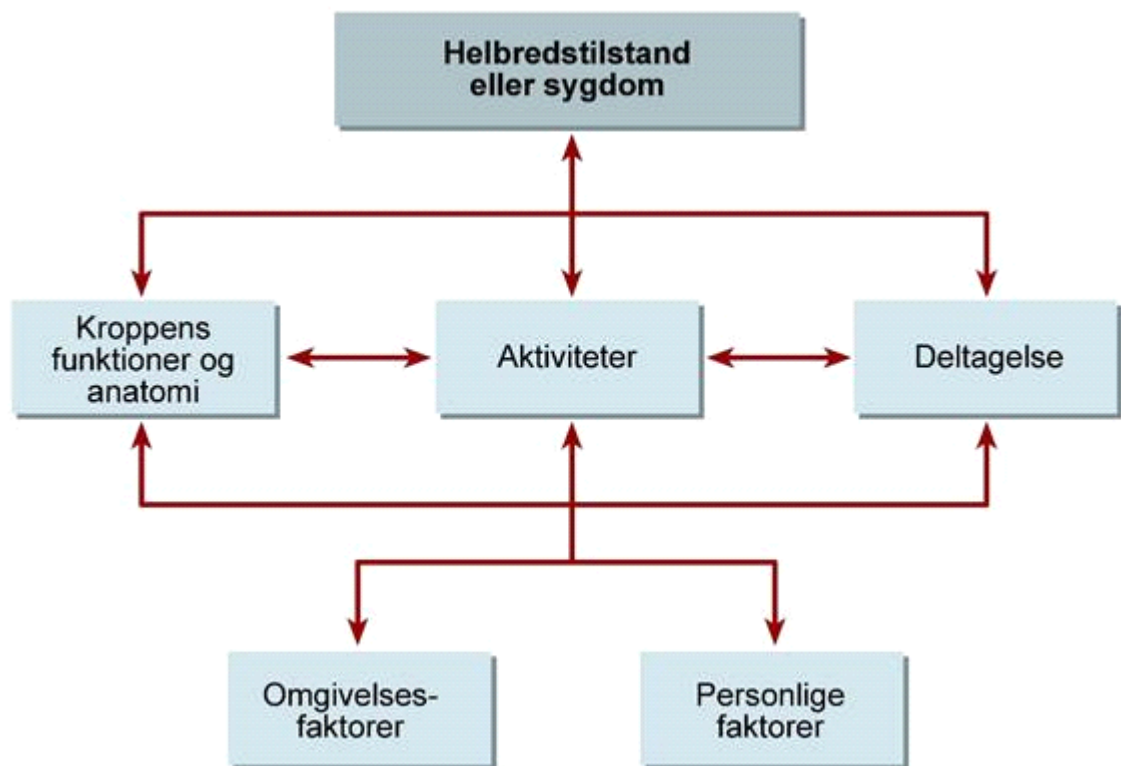
Når man er over 18 år, skal fremgå

Kommunerne vil tænke over dette.

- Der efterspørges mere materiale

Handicaplovændring: Funktionsevne (ICF)

- o Funktionsevne

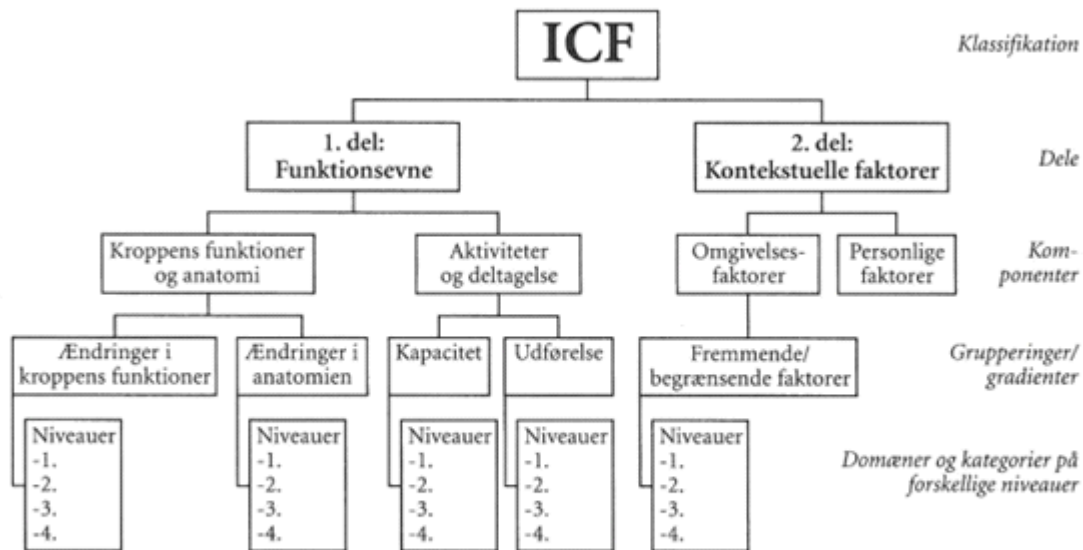


© Birgitte Lerche-Barlach 2010

<https://www.sundhed.dk/sundhedsfaglig/laegehaandbogen/socialmedicin/funktionsevne/funktions-evne-vurdering-og-icf/>

- Dz: Her bør man nok snakke med Sundhedsvæsenet
- Benedikte: Jeg troede at man skulle lave en vurdering om hvorvidt en person skal under værgemål eller ej, hvis en person over 18 år ikke kan varetage sig selv. Det er også ift. Hvilke uddannelsesniveauer man kan varetage.
- Funktionsniveau og ICF skal hænge sammen i Winformatik, og kan afkrydses
- Man kunne få vist et skema som man kan udfylde i Winformatik, der er et eksempel på side 9

- o Implementation af ICF koder kunne være en god ide men kan være omfattende.



Figur 2. Opbygningen af ICF

<https://www.marselisborgcentret.dk/siteassets/viden-om-rehabilitering/pdf---publikationer/icf og icf-cy - en dansk vejledning til brug i praksis-1.pdf>

- Her skal forskellige specialister vurdere personen med handicap. Det kan man ligge ind i handicapsystemet.
- GSCH ide: Til dette kan man anvende en indtastningsside for de personer der ikke dagligt har adgang til Winformatik
- Materialet er blot noget KRS har fundet, har kommunerne et skema? Nej, men man kan nok godt henvende sig
- Man kunne også starte med noget mere simpelt, hvor man kunne nøjes med udtalelser fra forskellige eksperter.
- Kirsten, Sundhed: Syntes at man skal forhøre sig ved Ditte ved Sundhedsvæsenet. Ift. Sygeplejersker eller psykologer ved man ikke om dette anvendes. Det er et meget kompliceret system, det er rigtig godt hvis det fungerer og hvis man ved hvad det drejer sig om. Har man tid til at udfylde alle disse ting?
- Indkald Ditte til møde ift. At høre om de anvender den. Kirsten vil også gerne deltage.
 - o Det er også vigtigt inddrage/invitere de kommunale fysioterapeuter og ergoterapeuter til dette møde.
 - o Det er vigtigt sammen med sagsbehandlerne at vurdere hvad behovet er, og om det kan gøres operationelt i dagligdagen.
- Når sagsbehandleren sidder med borgerne og skal udfylde en masse papirer er det ofte en hindring - hvorfor er der så meget papirer? Hvad skal der til for? Det er ikke forståeligt.
- Det kunne også være relevant at synkronisere det med det danske ICF system, nogle borgere kommer til dk for udredning og denne information kan komme videre til gl.

Proceduren:

iflg. <https://www.marselisborgcentret.dk/siteassets/viden-om-rehabilitering/pdf---publikationer/icf og icf-cy - en dansk vejledning til brug i praksis-1.pdf>

1. Funktionsevnebeskrivelse med ICF som referenceramme

Voksencase

Jørgen Jensen 59 år

Er uddannet snedker og i arbejde. Er gift og har to voksne døtre.

Jørgen har for et par år siden fået konstateret sukkersyge, der udelukkende behandles med diætbehandling og er ellers rask. For en uge siden fik Jørgen, i forbindelse med hårdt havearbejde, pludselig en højresidig hæmorrhagia cerebri, hvilket resulterede i en venstresidig hemiparese. Han blev indlagt akut på neurologisk afdeling og en uge efter overflyttet til genoptræningsafsnit på lokalt sygehus.

Herunder følger en kortlægning af Jørgen Jensens funktionsevne ved ankomsten til et genoptræningsafsnit, hvor ICF er anvendt som referenceramme dvs. at det er en funktionsevnebeskrivelse.

Funktionsevnebeskrivelse med ICF som referenceramme
Vedr. Jørgen Jensen Cpr. nr. xxxxxx-yyyy
AKTIVITETER OG DELTAGELSE
Kapitel 1 Læring og anvendelse af viden
Kapitel 2 Almindelige opgaver og krav
Kapitel 3 Kommunikation
Kapitel 4 Bevægelse og færden Når Jørgen skal forflytte sig fra en stilling til en anden, har han behov for hjælp af en person. Han kan gå få skridt med assistance af en person, eller vha. rollator og kan komme omkring i kørestol ved egen hjælp.
Kapitel 5 Omsorg for sig selv Jørgen klarer selv at vaske ansigt, mave og ve. arm Han hjælper til ved af og påklædning af overkrop, men skal mindes om, hvilken arm han skal begynde med og skal have hjælp til at få bukser og strømper på. Han skal have hjælp i forbindelse med toiletbesøg, da han ikke kan tørre sig selv. Jørgen kan selv spise med højre hånd, men skal have hjælp til at have maden skåret ud.
Kapitel 6 Husførelse
Kapitel 7 Interpersonelt samspil og kontakt Det er vanskeligt for Jørgen at tilpasse sin adfærd i samværet med andre, fx siger han "fandens", når nogle gerne vil i samtale med ham.
Kapitel 8 Vigtige livsområder Jørgen er ikke længere i stand til at overskue familiens økonomi og foretage økonomiske transaktioner.
Kapitel 9 Samfundsliv, socialt liv og medborgerskab Jørgen kan ikke længere deltage i kortspil med vennerne.

KROPPENS FUNKTIONER

Kapitel 1 Mentale funktioner

Jørgen er følelsesmæssigt affladet fx viser han ikke glæde, når han får besøg af kone og børn.

Han har store hukommelsesvanskeligheder og er ikke altid orienteret i tid og sted.

Han har ikke forståelse for sin sygdomssituation, der bl.a. viser sig ved, at han ikke kan holde en sukkerfri diæt.

Når man stiller Jørgen spørgsmål, går der lang tid inden han svarer.

Jørgen har svært ved at tilsidesætte behov fx skal han have mad her og nu, når han føler sult.

Når Jørgen spilder på ve. side af kroppen, lægger han ikke mærke til det.

Kapitel 2 Sanser og smerte

Jørgen har stærkt nedsat sensibilitet i afficerede side af kroppen og klager desuden over smerter i underarmens fleksorer.

Kapitel 3 Stemme og tale

Kapitel 4 Kardiovaskulære, hæmatologiske, immunologiske og respiratoriske funktioner

Kapitel 5 Fordøjelse, stofskifte og hormonelle funktioner

Under spisning får Jørgen ofte maden i den gale hals.

Kapitel 6 Urinveje, kønsorganer, og forplantning

Jørgen har ikke kontrol over vandladning.

Kapitel 7 Bevægeapparatet

Der er nedsat ledbevægelighed i ve. fodled samt øget tonus i ve. arm og ben.

Kapitel 8 Hudens og tilhørende strukturers funktioner

OMGIVELSESAKTØRER

Kapitel 1 Produkter og teknologi

Jørgen får smertestillende medicin pga. smerter i underarmens bøjemuskler.

Får blød kost pga. tendens til fejlsynkning.

Hjælpemidler: kørestol, rollator.

Bor i gammel ejendom, med 3 trappetrin til hoveddøren.

Kapitel 2 Naturlige omgivelser og menneskeskabte ændringer i omgivelserne

Kapitel 3 Støtte og kontakt

Kapitel 4 Holdninger

Konen ser ikke længere sin mand, som den beslutningsdygtige og handlekraftige person han var tidligere og udviser overbærenhed.

Kapitel 5 Tjenester, systemer og politikker

2. Handleplan med anvendelse af ICF som referenceramme

Efter kortlægning af funktionsevnen udarbejdes en handleplan indeholdende de målbare mål, der skal arbejdes med for en given, aftalt periode. Desuden angives hvem der er hovedansvarlig for arbejdet med det enkelte mål.

Handleplan med anvendelse af ICF som referenceramme						
Vedr. Jørgen Jensen Cpr. nr. xxxxxx - yyyy						
ICF Kategori	Mål	Ansvarsfordeling				
		F*	E*	S*	SR*	P*
Gå korte afstande (d 4500)	Jørgen går selv mere end 10 meter med en rollator på fortorv om 1 måned	x				
Af - påklædning (d 540)	Jørgen tager alt tøj på undtagen strømper og knappe knapper om 1 måned		x	x		
Regulere adfærd i samspil med andre (d7202)	Der er foretaget en neuropsykologisk udredning om 1 måned.					x
Urininkontinens (b 6202)	Jørgen går på toilet hver 3. time og inden sengetid om 1 måned			x		
Udformning, materialer og teknologi til adgangsveje i private bygninger (e 1550)	Der er etableret en rampe til hoveddøren i hjemmet inden Jørgen skal hjem om 1 måned.		x			

F = fysioterapeut, E = ergoterapeut, S = sygeplejerske, SR = socialrådgiver, P = psykolog

Nedenfor fremstilles nu samme case, men her anvendes ICF som klassifikation dvs. med anvendelse af kategorier og gradienter samt angivelse af fremmende og hæmmende faktorer i omgivelserne.

3. Funktionsevnevurdering med ICF som klassifikation

Funktionsevnevurdering med ICF som klassifikation									
Vedrørende Jørgen Jensen Cpr. nr. xxxxxx-yyyy									
ICF kategori/gradienter	0	1	2	3	4				
Aktivitet og deltagelse									
d 420 forflytte sig									
d 4500 gå korte afstande									
d 460 færden i forskellige omgivelser									
d 510 vaske sig									
d 530 gå på toilet									
d 540 af- og påklædning									
d 550 spise									
d 7202 regulere adfærd i samspil med andre									
d 860 varetage basale økonomiske transaktioner									
d 920 deltage i rekreative aktiviteter og fritidsaktiviteter									
Kroppens funktioner									
b 114 orienteringsevne									
b 1304 impuls kontrol									
b 144 hukommelse									
b 1521 regulering af følelser									
b 1600 tankehastighed									
b 1644 indsigt									
b 180 oplevelse af eget selv og af tidsforløb									
b 265 berøringssans									
b 28014 smerter i overekstremitet									
b 5105 synkefunktion									
b 6202 urininkontinent									
b 7100 ledbevægelighed i ét led									
b 7352 muskeltonus i en halvdel af kroppen									
	fremmer				hæmmer				
Omgivelsesfaktorer	4+	3+	2+	1+	0	1	2	3	4
e 1100 fødevarer									
e 1101 lægemidler									
e 1200 almindelige produkter og teknologi til indendørs og udendørs mobilitet og transport									
e 1550 udformning, materialer og teknologi til adgangsveje i private bygninger									
e 410 individuelle holdninger i nærmeste familie									

* 0 = Intet problem (0-4%), 1 = let problem (5 - 24%), 2 = moderat problem (25-49%) 3 = alvorligt problem (50 - 95%), 4 = komplet problem (96 - 100%)

Nedenfor opstilles en handleplan, hvor ICF anvendes som klassifikation med fokusområder, rollefordeling og måling af ændring af funktionsevnen med gradienter.

4. Handleplan ved anvendelse af ICF som klassifikation

Handleplan ved anvendelse af ICF som klassifikation

Vedrørende Jørgen Jensen Cpr. nr. xxxxxx-yyyy

Indsatsområder	Mål	Ansvarsfordeling blandt faggrupper							
		F*	E*	S*	SR*	P*	1. vurdering	mål	2. vurdering
Aktivitet og deltagelse									
d 420 forflytte sig									
d 4500 gå korte afstande	Gå mere end 10 meter med rollator						3	1	3
d 460 færden i forskellige omgivelser									
d 510 vaske sig									
d 530 gå på toilet									
d 540 af- og påklædning	Kunne tage bukser og strømper på						2	0	2
d 550 spise									
d 7202 regulere adfærd i samspil med andre	Neuropsykologisk udredning						3	1	2
d 860 varetage basale økonomiske transaktioner									
d 920 deltage i rekreative aktiviteter og fritidsaktiviteter									
Kroppens funktioner									
b 114 orienteringsevne									
b 1304 impuls kontrol									
b 144 hukommelse									
b 1521 regulering af følelser									
b 1600 tankehastighed									
b 1644 indsigt									
b 180 oplevelse af eget selv og af tidsforløb									
b 265 berøringssans									
b 28014 smerter i obverekstremitet									
b 5105 synkefunktion									
b 6202 urininkontinent	Træne faste toilettider						2	0	2
b 7100 ledbevægelighed i ét led									
b 7352 muskeltonus i en halvdel af kroppen									
Omgivelsesfaktorer									
e 1100 fødevarer									
e 1101 lægemidler									
e 1200 almindelig produkter og teknologi til indendørs og udendørs mobilitet og transport									
e 1550 udformning, materialer og teknologi til adgangsveje i private bygninger	Etablering af sliske til hoveddør						3	0	3
e 410 individuelle holdninger i nærmeste familie									

* F = fysioterapeut, E = ergoterapeut, S = sygeplejerske, SR = socialrådgiver, P = psykolog

Kirsten Nystrup: ved ikke om man bruger systemet. Forhøre hos Ditte i Fysioterpaen. Langsdækkende på.

Sygeplejerske :

tage et møde med dem omkring dette sammen med Kirsten...

ICF er godt når det fungerer. Hvis folk ved hvad det drejer sig om.

Det er nødvendigt for en ordentlige funktionsevne vurdering, arbejde, evne. Det kan bruges på mange måder.

Vurdering af hjælpemidler man skal have.

Kommunalt regi og fremskridt ICF

Første hindring er hvis der er for mange papirer , og for mange krydser

For meget papirarbejde er der omkring det..

opstartsperiode og implementeringsperiode vil der altid være når der kommer et nyt system.....

Vil være godt hvis det kunne komme op at køre.

Asta: Det er vigtigt at sagsbehandleren forstår hvordan det bruges og det giver mening og er simpelt.

KU: Evt. synkronisere med det danske ICF -

Kirsten: nødt til at have papirer i starten. Svært at få det hele med i det.

Stort system - ICF ...

- Brugergrenseflade til at understøtte registreringer af ovenstående
https://www.sundhed.dk/content/cms/58/52258_icfvej1.pdf

Handicap: ICF

OK Slet Annuller Anvend

NAVN: UDFYLDT DATO:
CPR.NUMMER: AF:

DIAGNOSE (-R)	
ICD - 10 KODE	TEKST

KROPPENS FUNKTIONER OG ANATOMI		
RESSOURCER	FUNKTIONSEVNE- SÆTTELSESR	TJEKLISTE
		Mentale funktioner. Sanser og smerte. Stemme og tale. Kardiovaskulære, hæmatologiske, immunologiske og respiratoriske funktioner. fordøjelse, stofskifte og hormonelle funktioner. Kønsganer, urinveje og forplantning. Bevægeapparatet. Huden og tilhørende strukturers funktioner.

Yderligere:

AKTIVTETER		
RESSOURCER	FUNKTIONSEVNENEDSÆTTELSER	TJEKLISTE
		Læring og anvendelse af viden Almindelige opgaver og krav Kommunikation Bevægelse og færden Omsorg for sig selv Husførelse Vigtige livsområder

DELTAGELSE		
RESSOURCER	FUNKTIONSEVNENEDSÆTTELSER	TJEKLISTE
		Læring og anvendelse af viden Almindelige opgaver og krav Kommunikation Bevægelse og færden Interpersonelt samspil og kontakt Vigtige livsområder Samfundsliv, socialt liv og medborgerskab

OMGIVELSESAKTIVITETER		
FREMMENDE	BEGRÆNSENDE	TJEKLISTE
		Produkter og teknologi Naturlige omgivelser og menneskeskabte ændringer i omgivelserne Støtte og kontakt Holdninger Tjenester, systemer og politikker

PERSONLIGE FAKTORER		
FREMMENDE	BEGRÆNSENDE	TJEKLISTE
		Alder Køn Social status Mestringsevne Livserfaring

KONKLUSION – HANDLEPLAN

Handicaplovændring: Løbende opfølgning

- Mulighed for påmindelser omkring løbende opfølgninger

Status

test tekst test

Ansøgning modtaget 24-07-2020 Ansøgning godkendt 26-12-2019

Opfølgingsdato 22-10-2020

Hvorledes skulle en påmindelse ske ? Pr. E-mail eller Browser notifikationer ?

- Løbende opfølgninger, man kan få en e-mail. Man kan få en notifikation.
- Benedikte: Der sker ofte skift af rådgivere, så vil det være en fordel hvis en mail sendes til en fællesmail.
- Opfølgningsredskab for ledere til internt brug, man kan få et overblik og med en sådan side kan man sikre at man ser alt og ikke overser nogen.
- Hans: Hvis du har mange sager, så giver det mening
 - GSCH forslag: Det kunne være relevant at se alle opfølgninger for hele afdelingen og fx filtrere pr. sagsbehandler
-

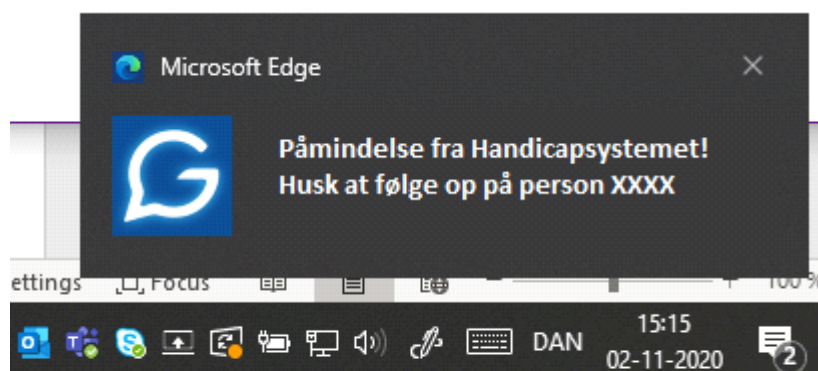
Påmindelsessystem - skift af rådgiver ...
skal kunne håndteres.

En overblik side som måske skal hedde en tilsynsside.

Ledelsestilsyn --- medarbejdere følger op på deres påmindelser.
Opfølgningsredskab. Intern redskab.

(KU: Bekendtgørelse omkring tilsyns
Kommunalbestyrelsen fører tilsyn to gange årligt.... (det er noget helt andet))

SE: Hvis mange sager, så giver det mening. . .



Andet

- Findes der materiale til Registrering af Støttetimer for Støttepersoner (Excel regneark eller

lignende)?

- Dz har fremsendt noget. Det er kopieret fra hjemmehjælps området.
 - Registrere støttepersonen hvad de har lavet? Det kunne være en rigtig god ide hvis støttepersonen kan registrere tid også for hjemmehjælperen i kommunalt regi. Vurderingsrapporter kunne også indskrives på en side. Det kunne være rigtig godt at udvikle det.
-
- Er det muligt at bruge Microsoft Teams til disse faggruppemøder ?
 - Grønlandsk sprog på materiale der bliver fremsendt ?
 - Materialet kunne oversættes, er der interesse for det?
-
- Idekatalog : Oktober - indtastningside
- Sundhedsvæsenet indtaster oplysningerne på en side - i Winformatik - orientere på mail til sagsbehandleren. Udvikling i løbet af november.
- Det sendes frem og tilbage imellem systemer: Overlevering via sikre systemer... kommune logger ind på en side og kan sende data ind til Kommunens system.
- GSCH spørgsmål: Har en fysioterapeut eller ergoterapeut adgang til Winformatik i dag?